

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Хуторок»
357566, Ставропольский край, г.Пятигорск, п.Нижнеподкумский, ул.Зубалова,33
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Хуторок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 291,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 291,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 года, Федеральными Законами РФ и Ставропольского края «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования, настоящим Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами Учреждения.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации: В соответствии с требованиями действующего законодательства, зарегистрировано в ИФНС России по г.Пятигорску, свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1102632003044 от 18.11.2010 года.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1 (совмещен с кабинетом заведующего);
- пищеблок — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт, спального помещения, пищеблока. Построили ограждение вокруг прогулочной площадки, постелили покрытие на площадках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,8 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста — 19 детей;
- 1 средняя группа — 23 ребенка;
- 1 старшая группа — 24 детей;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	85%
Неполная с матерью	10	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам через реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих

подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

	№ п/п	Организованная образовательная деятельность	Недельная образовательная нагрузка			
			Группа «Смешарики» (2-3 года)	Группа «Бабочки» (3-4 года)	Группа «Сказка» (5-8 лет)	
					1 подгруппа	2 подгруппа
Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент		«Познавательное развитие»:				
	1.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с окружающим миром	1	1	0,75	0,75
	2.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
		«Речевое развитие»				
	3.	Развитие речи	2	1	1,75	1,75
		«Художественно-эстетическое развитие»				
4.	Рисование	1	1	1,75	1,75	

	5.	Лепка	1	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)
	6.	Апликация	-			
	7.	Музыка	2	2	1,75	1,75
	8.	«Физическое развитие»	2	3	2	2
	Всего занятий			10	10	10

Вариативная часть

Вариативная часть национально- региональный компонент		«Познавательное развитие»:				
	1.	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,25	0,25
		«Речевое развитие»				
	2.	Развитие речи	-	-	0,25	0,25
		«Художественно-эстетическое развитие»				
	3.	Рисование	-	-	0,25	0,25
	4.	Музыка	-	-	0,25	0,25
	5.	«Физическое развитие»	-	-	1	1
	Всего занятий			0	0	2
					12	13

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Хуторок» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой, (2016 г.)

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №10 «Хуторок»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется на основе: основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой, (2016 г.)

Парциальные программы:

- «Безопасность» под редакцией Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, СПб Детство – Пресс, 2010 г.
 - «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, М., Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Основой реализации регионального компонента воспитательно-образовательной деятельности ДОУ являются парциальные программы регионального уровня:
- «Здоровье» под редакцией П.П.Болдурчиди
 - «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив Р.М.Литвинова, Т.В.Чусовитина, Т.В.Ильина, Т.А.Попова, Л.А.Корнюшина.

Содержание базовой (инвариативной) части составляет 80 % объема учебной нагрузки, 20% составляет вариативная часть.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Хуторок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует 3 группы с дневным 12 часовым режимом пребывания детей:

II группа раннего возраста – I группа (2-3 года);

младшая группа – 1 группа (3-4 года);

разновозрастная группа – 1 группа (5-8 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 мин. в разновозрастной группе (дети шестого года жизни) – 4 часа 35 минут, (дети восьмого года жизни) – 6 часов 5 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 8-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, для детей 6 –го года жизни и восьмого года 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Педагогическая работа осуществляется по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Во II группе раннего возраста 2 раза в неделю проводятся занятия по «*Познавательному развитию*» (1 занятие - ФКЦМ, расширение кругозора, 1 занятие по ФЭМП), 2 раза в неделю проводятся занятия по разделу «*Речевое развитие*», 2 занятия по «*Физическому развитию*», 4 занятия в неделю по «*Художественно-эстетическому развитию*»: одно – по рисованию, одно – по лепке, 2 занятия по музыке. Длительность организованной образовательной деятельности – 10 минут.

Занятия проводятся по подгруппам. Одно занятие – в первой половине дня, второе – во второй половине дня.

В младшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 2 занятия в неделю (1 занятие - Ознакомление с окружающим, 1 занятие - ФЭМП). По «*Речевому развитию*» – 1 раз в неделю. По «*Физическому развитию*», занятия проводятся 3 раза в неделю. По «*Художественно-эстетическому развитию*»: Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, по музыке 2 раза в неделю. Длительность организованной образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 15 минут. Занятия проводятся по подгруппам.

В разновозрастной группе для детей 5 - 6 лет по «*Познавательному развитию*» проводятся 2 вида занятий в неделю (1 занятие - Ознакомление с окружающим, 1 занятие - ФЭМП) По «*Речевому развитию*» – 2 раза в неделю. По «*Художественно-эстетическому развитию*»: рисование – 2 раза в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, по музыке 2 раза в неделю. По «*Физическому развитию*», проводятся 3 раза в неделю, одно занятие на прогулке. Длительность проведения образовательной деятельности 20-25 минут. Два занятия в группе проводятся в первой половине дня, третье занятие – во второй половине дня (2 раза в неделю – вторник, пятница).

Для детей 6-8 лет по «*Познавательному развитию*» проводятся 3 занятия в неделю (1 - Ознакомление с окружающим, 2 занятия по ФЭМП). По «*Речевому развитию*» – 2 раза в неделю.

Художественно-эстетическому развитию»: Рисование – 2 раза в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, по музыке 2 раза в неделю. По *«Физическому развитию»*, проводятся 3 раза в неделю, одно занятие на прогулке. Длительность проведения образовательной деятельности 25-30 минут. Два занятия в группе проводятся в первой половине дня, третье занятие – во второй половине дня (три раза в неделю – вторник, четверг, пятница).

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников. В части, формируемой участниками образовательного процесса, в разновозрастной группе включены области «Познание» (ознакомление с окружающим), «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, музыка), «Физическое развитие». Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Образовательная деятельность по региональному компоненту проводится 1 раз в месяц, 9 в год, планируется в последнюю неделю месяца.

В летнее время организуется образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию. По остальным видам образовательной деятельности проводится индивидуальная работа на прогулке.

3. Кадровый состав образовательной организации:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. - Всего в МБДОУ «Детский сад № 10 «Хуторок» 8 педагогов (без находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет 75 % (6 педагогов).

- Доля педагогических работников с высшей категорией от общего числа педагогов составляет 13 % (один педагог- Сущенко Н.Б.).

- Доля педагогических работников с первой категорией от общего числа педагогов составляет 13 % (один педагог – Автандилян С.О.).

- В 2022-2023 уч.г один педагог, Кудинец Ольга Юрьевна МБДОУ «Детский сад №10 «Хуторок» принимал участие в муниципальном уровне конкурса «Воспитатель года».

- Педагоги ДОУ: Сущенко Наталия Борисовна, Зырянова Любовь Викторовна, Тимофеева Яна Георгиевна, Кудинец Ольга Юрьевна, Автандилян Сона Оганесовна заняли призовые места в международных и всероссийских конкурсах. Всего пять педагогов, что составило 63% от общего числа педагогов.

Три педагога прошли курсовую подготовку по программам дополнительного образования, что составило 38% от общего числа педагогов:

Сущенко Наталия Борисовна – НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», Автандилян Сона Оганесовна - НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», Тимофеева Яна Георгиевна «Университет Просвещения РФ».

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей		60	40	82	53	8	5	150	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации _____ - _____.

4.4. Результаты внешней экспертизы _____ - _____.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 12 октября 2022 года на базе детского сада было проведено городское методическое объединение воспитателей старших групп по теме "Формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием:

- в детском саду ведется работа по дополнительному образованию воспитанников на бесплатной основе: Театральная студия «Волшебная сказка» и клуб по правилам дорожного движения «Детский дорожный патруль».

В них занимается 16 воспитанников, что составляет 19% от общего количества детей.

- ведется работа дополнительных платных услуг по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогической направленности. В них занимается 36 детей, что составляет 42% от общего количества детей.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год:

Воспитанники детского сада принимали участие и занимали призовые места в различных всероссийских творческих дистанционных конкурсах - 69 призовых мест,

- одно призовое место в региональных конкурсах.

- три призовых места в городских конкурсах.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа строится на проведении занятий с использованием картинок, изображающих людей разных профессий, их рабочих мест, орудий труда. Для закрепления знаний по этой теме я читаю детям художественную литературу, учу с ними стихи, загадки, пословицы и поговорки о труде. Для систематизации детских представлений и формировании ценностного отношения к результатам труда человека использую образовательно – игровые ситуации, например: «Научим мыть чашку», «Веселые поворота» и т. д.

Дошкольный возраст – эмоционально-образный этап, когда знания о конкретных формах труда, профессиях накапливаются через визуальное восприятие, интерпретацию образов,

Также воспитанники имеют возможность наблюдать за трудом сотрудников детского сада: воспитателей, медсестры, заведующей, повара, дворника, охранника.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется детской поликлиникой (по договору).

Медицинский работник проводит:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, воспитателей о рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности культуры

здорового и безопасного образа жизни воспитанников имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и небольшую положительную тенденцию. Мониторинг выявил, что у 76% детей сформирована достаточная осведомленность о здоровье и здоровом образе жизни, 23% показали средний уровень знаний и умений о здоровом образе жизни. Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у детей потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ. Необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения воспитанников, одним из важнейших составляющих её является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Рекомендации: продолжать работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни у воспитанников.

- Научить детей определять свое состояние и ощущения.
- Сформировать активную жизненную позицию.
- Сформировать представления о своем теле, организме.
- Учить укреплять и сохранять свое здоровье.
- Понимать необходимость и роль движений в физическом развитии.
- Обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности.
- Уметь оказывать элементарную помощь при травмах.
- Формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г.Пятигорска. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В здании ДОО имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения
- камеры видеонаблюдения наружные в количестве 5 штук.

В МБДОУ «Детский сад № 10 «Хуторок» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным- все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, кладовую сухих продуктов.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников все группы оборудованы кроватями.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная .

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок.

12. Востребованность выпускников: _____ - _____.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Программа «От рождения до школы» не предъявляет специальных требований к оснащению, материалам, оборудованию, инвентарю для реализации Программы не

требуется какого-то особого нестандартного оснащения. Программа может быть реализована на имеющийся у дошкольной организации материально-технической базе, при условии соответствия ее действующим государственным стандартам и требованиям. Однако, чем шире материальная база, тем больше у педагога возможностей создать оптимальные условия для развития каждого ребенка. Авторы разработали три уровня требований к условиям реализации программы:

- минимальный уровень - уровень, который соответствует государственным нормативам;
- базовый уровень - уровень, к которому следует стремиться;
- оптимальный уровень - уровень, раскрывающий дополнительные возможности, которые помогут в реализации программы.

ДОО имеет минимальный уровень требований к условиям реализации Программы.

Обеспечить высокий уровень развития детей можно, даже имея скромные материальные возможности, так как развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность, организуемая взрослым или самостоятельная. Результат работы в первую очередь зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов.

Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения, в том числе технических, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, и игрушек определяются дошкольной организацией самостоятельно, исходя из материальных возможностей организации, состава и потребностей детей и запроса родителей. Опираясь при подборе оборудования можно на «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», рекомендованный в Письме Минобрнауки РФ от 17.11.2011 № 03-877 и на рекомендации программы «От рождения до школы».

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Петерсон ЛГ	Игралочка МЕТОДИКА
- Петерсон	Игралочка Парциальная программа
- Петерсон	Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал (Бином)
- Петерсон	Игралочка. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал (Бином)
- Петерсон Л.Г., Кочемасова	Методика к "Игралочке" ч 2
- Петерсон Л.Г., Кочемасова	Методика к "Игралочке" ч 3

- Колесникова Е.В.	Программа От слова к звуку.
- Колесникова Е.В.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет
- Колесникова Е.В.	Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

16. Анализ показателей деятельности:

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги приютогра и ухода:	человек/%	66/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	66/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/2

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/75
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/25
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/38
1.8.1	Высшая	человек/%	2/25
1.8.2	Первая	человек/%	1/13
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/13

1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/60
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	26
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"12" 04 2014 г.

Заведующей СоУП О.В. Сорокина

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Ф.И.О., подпись)

М.П.

